

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утверждаю  
Генеральный директор  
Олейникова О.Н.



*Олейникова*  
«02» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Зачетные единицы в СПО как средство повышения эффективности»**

Москва, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	12

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Зачетные единицы в СПО как средство повышения эффективности» (далее – Программа) направлена на формирование компетенций в области проектирования и использования зачетных единиц для расчета и планирования трудоемкости образовательных программ и студенческой учебной нагрузки, планирования бюджетов времени на освоение не только дисциплин и модулей, но и на выполнение каждого учебного задания, что в результате позволит студентам СПО не просто повысить качество собственного обучения, но и реализовать право на обучение по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования и практического опыта. Право параллельного обучения по двум и более образовательным программам, совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью, обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

Актуальность содержания обусловлена задачами повышения качества подготовки выпускников в системе СПО, что требует постоянного совершенствования организации и методологии проектирования и реализации образовательных программ.

## Нормативно-правовая база для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

- Профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н.

**Направление подготовки:** «Зачетные единицы в СПО как средство повышения эффективности», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

**Цель программы:** совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций слушателей в вопросах понятийного аппарата, проектирования зачетных единиц и механизмов их использования для совершенствования качества обучения студентов в системе среднего профессионального образования.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок обучения** – 16 академических часов (1 академический час – 45 минут).

**Форма обучения** – заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

**Квалификация (степень) выпускника:** дополнительное профессиональное образование; после успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного в организации образца.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Зачетные единицы в СПО как средство повышения эффективности», должен:

***Знать:***

- Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
- Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
- Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся
  - Методика социальной реабилитации обучающихся
  - Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры
  - Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
  - Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
  - Современные информационные технологии

***Уметь:***

- Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта
- Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
- Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся
- Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся

- Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
- Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся
- Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
- Работать в цифровой образовательной среде

***Владеть:***

- Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
- Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
- Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности
- Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся
- Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **3.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование тем	Всего ак. часов	В том числе	
			Лекции	Форма контроля
1	Как определять зачетные единицы и что делать в проекте	2	2	
2	Принципы и назначение зачетных единиц как инструмента системы обеспечения качества	2	2	
3	История формирования зачетных единиц. Копенгагенский процесс	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		1
4	Методические принципы и документы для системы зачетных единиц	3	3	
5	Методика применения системы зачетных единиц в СПО	4	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		2
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

### 3.2 Рабочая программа

#### 1. Как определять зачетные единицы и что делать в проекте (лекция 2 академических часа)

Характеристика результатов обучения (РО). Основные составляющие. Основание и критерии определения значения зачетных единиц (ЗЕ). Методологический подход к проектированию системы зачетных единиц. Основы определения зачетных единиц. Алгоритм и распределение ЗЕ.

#### 2. Принципы и назначение зачетных единиц как инструмента системы обеспечения качества (лекция 2 академических часа)

Актуальность системы зачетных единиц. Назначение и мобильность. Основные принципы. Основные области использования зачетных единиц. Разбор примеров. Преимущества ECVET, выгоды для провайдеров. Введение системы накопления и переноса зачетных единиц. Технические компоненты ECVET. Основные проблемы. Условия успешности разработки и внедрения.

#### 3. История формирования зачетных единиц. Копенгагенский процесс. (лекция 2 академических часа)

Задачи Копенгагенского процесса. Основные направления. разработка общих принципов признания неформального и спонтанного обучения. Система зачетных единиц. Создание Технической рабочей группы по переносу зачетных единиц. Примеры и результаты апробаций.

### **Промежуточная аттестация (1 академический час)**

Промежуточная аттестация проводится в форме ответов на вопросы.

### **4. Методические принципы и документы для системы зачетных единиц. (лекция 3 академических часа)**

Определение. Конвенция по зачетным единицам ECVET для полной квалификации. Основные документы для системы зачетных единиц.

### **5. Методика применения системы зачетных единиц в СПО (лекция 4 академических часа)**

Основные принципы и назначение. Необходимость системы зачетных единиц в СПО. Необходимые условия. Выгоды использования зачетных единиц. Ключевые методические условия. Технические компоненты системы зачетных единиц. Условия успешного использования системы зачетных единиц. Процесс разработки и внедрения. Методические основания. Ключевые институциональные условия.

### **Итоговая аттестация (2 академических часа)**

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания, указанного в разделе «оценочные материалы».

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Объем программы 16 академических часов, включая время, отведенное на итоговую и промежуточную аттестации.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего ак.часов</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>
1	Как определять зачетные единицы и что делать в проекте	2	2	
2	Принципы и назначение зачетных единиц как инструмента системы обеспечения качества	2	2	
3	История формирования зачетных единиц. Копенгагенский процесс.	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4	Методические принципы и документы для системы зачетных единиц.	3		3
5	Методика применения системы зачетных единиц в СПО	4		4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Кадровые условия реализации программы:

квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03. 2011 г., регистрационный № 20237).

### **5.1 Материально-техническое обеспечение:**

1. Ноутбук со встроенной веб-камерой и гарнитурой Asus VivoBook X712F – 1 шт

2. Наушники с микрофоном (гарнитура) SVEN AP-860MV – 1 шт.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение**

### **Список литературы:**

1. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева. Зачетные единицы в СПО. Москва, Университетская книга, 2016.

2. Бадарч Д., Сазонов Б.А. Актуальные вопросы интернациональной гармонизации образовательных систем. М.: Бюро ЮНЕСКО в Москве; ТЕИС, 2007.

3. Т.А. Голубева, И.Д. Лельчицкий, С.Ю. Щербакова. Принципы и содержание научно-методического обеспечения внедрения системы зачетных единиц. Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". 2016.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Зачетные единицы в СПО как средство повышения эффективности» предусмотрены виды аттестации: промежуточная, итоговая.

Промежуточная аттестация проводится после изучения Темы 3 в форме ответов на вопросы.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме выполнения практического задания после изучения всех тем программы.

### *Критерии оценки:*

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить

обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6.1. Оценочные материалы**

### **Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Основание и критерии определения значения зачетных единиц.
2. Алгоритм и распределение зачетных единиц.
3. Назовите основные области использования зачетных единиц.
4. Перечислите задачи Копенгагенского процесса и в чем его суть.
5. Основы определения зачетных единиц вам известны?
6. Приведите два примера разбора зачетных единиц.
7. Как осуществляется накопление и перенос зачетных единиц?
8. История формирования зачетных единиц кратко.
9. Как определять зачетные единицы?
10. Как назначение зачетных единиц влияет на систему обеспечения качества?

### **Задание для итоговой аттестации:**

Выберите один профессиональный модуль любой образовательной программы на Ваш выбор и определите результаты обучения. Сначала выявите вид профессиональной деятельности, затем блоки результатов обучения, после чего определите результаты обучения по каждому блоку результатов обучения. Определите относительный «вес» каждого результата для данного блока с учетом таких факторов, как:

- важность самой единицы результатов обучения и содержащихся в ней знаний, умений и компетенций для конкретной профессии или рынка труда в целом;
- вклад в потенциал продолжения обучения на более высоком уровне, т.е. как содержание единицы результатов обучения может способствовать возможности продолжать обучение,
  - важность данной единицы результатов обучения как базы для освоения других единиц;

- сложность и объем результатов обучения в данной единице относительно квалификации, например, объем технических, научных и общеобразовательных знаний, которые необходимы для освоения входящих в единицу результатов обучения и т.д.;
- усилия, необходимые для освоения результатов обучения обучающимся (трудозатраты обучающегося).

## **7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Генеральный директор – Олейникова Ольга Николаевна.